

# *Revisar comentarios calificaciones*



# *Revisar los comentarios de las calificaciones*




Siempre que los profesores califican alguna actividad, realizan comentarios sobre la misma, por ello, es importante saber cómo revisar estos comentarios.

Cuando entramos en el apartado de la actividad calificada, veremos el comentario del profesor directamente, pero en ocasiones, es posible que los profesores hayan realizado comentarios sobre el mismo documento entregado, lo que hace que en ocasiones el texto se vea muy pequeño.

Para facilitar la visualización de estos comentarios, tenemos dos botones que nos serán de gran utilidad:

- El de contraer el panel de calificaciones.
- El de mostrar en pantalla completa el documento.

Instrucciones de la actividad

Comment of    Powered by crocodoc

Comments & Markups

Page 1

De acuerdo a la información incluida en e...  
\_ Eva Lordan - a day ago

Introducción

Después de la lectura de la introducción de tu caso de práctica he podido encontrar mi proyecto final de máster hacia el trastorno de espectro autista (TEA), partiendo del análisis de un caso concreto, del cual estoy llevando a cabo el seguimiento.

En el centro estoy comprendiendo como ayudar a las familias desde una perspectiva respetuosa y de escucha activa. El objetivo de la atención temprana es acercarse al núcleo familiar para poder entender al niño/a. Posteriormente, se trabaja para ayudar a la familia a que lo/a entiendan y consigan hacerse sus propios recursos para contribuir en su desarrollo integral.

El hecho de documentar por este caso ha sido porque, desde el primer día pude asistir a una visita con la familia. Además he acompañado a la profesional en una sesión clínica, abordando el caso con todo el equipo, y he podido nutrirme de la devolución interpretativa del coordinador del CDIAP.

Más allá de este caso concreto, he tenido la oportunidad de asistir a un seminario de TEA de una población cercana. En el seminario había representantes de diferentes escuelas de la comarca, profesionales del CDIAP, EAP, y una psicóloga de un centro de educación especial de la misma población. El objetivo del seminario era intercambiar experiencias, conocer un poco más el trastorno y sus implicaciones así como a los niños. Por lo tanto, he podido conocer diferentes miradas y entender cómo cada agente que interviene aporta información y conocimientos para el bien del niño y de todos los implicados en el caso.

A parte de lo destacado anteriormente he observado que el centro, y en concreto la gente que me rodea, me brinda la oportuna perfecta para generar una experiencia rica y de crecimiento personal y profesional. Ya que me identifico con muchos valores que sustentan el proyecto y siento que comparto la misma sensibilidad ética. Por tanto, es el mejor momento para profundizar en el tema.

Bibliografía

Miché S. Fito. (2004) DSM-V-T: Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Ed. Nelson Barcelona.

Comentarios en el mismo documento

Comentarios generales

Intento

28/03/15 19:14

COMENTARIO - MOSTRADO AL ESTUDIANTE

Hola

Te hago llegar devolución de la introducción de tu TFM. He incluido comentarios a lo largo del texto.

No hagas caso de la calificación. La plataforma me obliga a introducir una calificación numérica

Recuento de caracteres: 266

 [Añadir notas](#)

Cancelar

Guardar borrador

Enviar

5 de 5

Botón de contraer  
centro calificaciones

Salir

Instrucciones de la actividad

Detalles de la actividad

CALIFICAR

Último intento calificado

1/0

Intento

28/03/15 19:14

1/0

Botón pantalla  
completa

### Introducción

El objetivo de un período de familiarización con el centro de prácticas ha podido acercarse al proyecto final de máster hacia el trastorno de espectro autista (TEA), partiendo del análisis de un caso concreto, del cual estoy llevando a cabo el seguimiento.

En el centro estoy comprendiendo como ayudar a los límites desde una perspectiva respetuosa y de escucha activa. El objetivo de la atención temprana es acercarse al núcleo familiar para poder entender al niño/a. Posteriormente, se trabaja para ayudar a la familia a que lo/a entienda y consiguen hacerse suyos diferentes recursos para contribuir en su desarrollo integral.

El hecho de descartarme por este caso ha sido porque, desde el primer día pude asistir a una visita con la familia. Además he acompañado a la profesional en una sesión clínica, abordando el caso con todo el equipo, y he podido nutrirme de la devolución interpretativa del coordinador del COIAP.

Más allá de este caso concreto, he tenido la oportunidad de asistir a un seminario de TEA de una población cercana. En el seminario había representantes de diferentes escuelas de la comarca, profesionales del COIAP, EAP y una psicóloga de un centro de educación especial de la misma población. El objetivo del seminario era intercambiar experiencias, conocer un poco más el trastorno y acercarnos los unos a los otros. Por lo tanto, he podido conocer diferentes miradas y entender cómo cada agente que interviene aporta información y conocimientos para el bien del niño y de todos los implicados en el caso.

A parte de lo destacado anteriormente he observado que el centro, y en concreto la gente que me rodea, me brinda la oportuna perla para generar una experiencia rica y de crecimiento personal y profesional. Ya que me identifico con muchos valores que sustentan el proyecto y siento que compartimos la misma sensibilidad ética. Por tanto, es el mejor momento para profundizar en el tema.

### Bibliografía:

Michel B. Fils. (1994) OSHA-VIII: Manual de diagnóstico y estadístico de trastornos mentales Ed. Masson. Barcelona.

Si seleccionamos el botón : Contraer centro de calificaciones, podremos ver mucho mejor los comentarios del profesor.

Si también seleccionamos el botón: Pantalla completa, la visión también mejorará de manera notable:

The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there is a navigation bar with a 'Salir' button and a progress indicator '5 de 5'. Below this, there is a toolbar with icons for search, zoom, comment, and download. The main content area displays a comment from 'Eva Lordan' with a yellow highlight. A 'Comments & Markups' panel is open on the right side. A red box highlights a set of navigation arrows in the top right corner of the interface. A red arrow points from this box to a text box on the right. Another red arrow points from a text box at the bottom to the comment text.

Para recuperar la pantalla inicial, simplemente volvemos a seleccionar los botones.

Movemos el cursor para desplazarnos sobre el comentario